

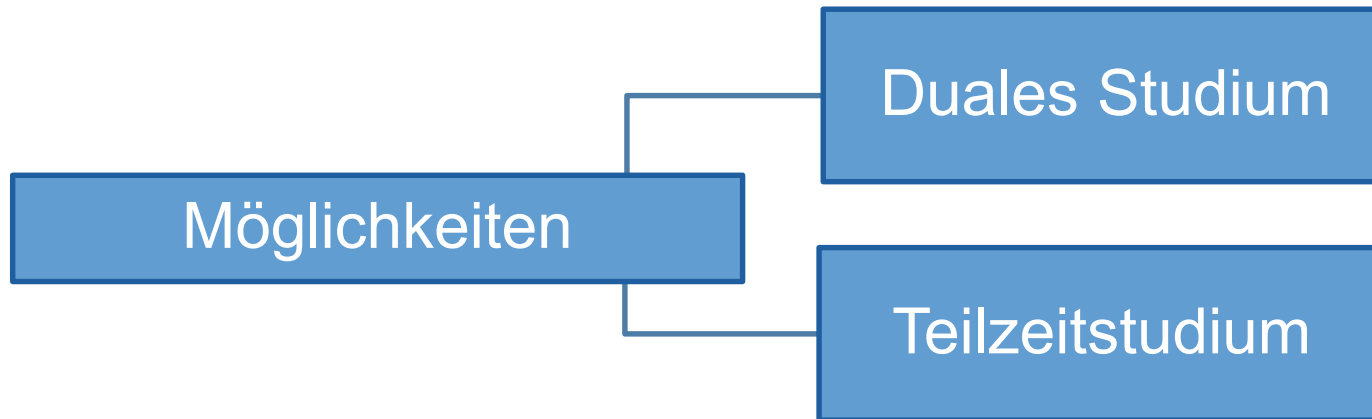


Studiengang Pflege

Hochschule Niederrhein

University of Applied Sciences

+ Studium der Pflege





Studiengang Pflege

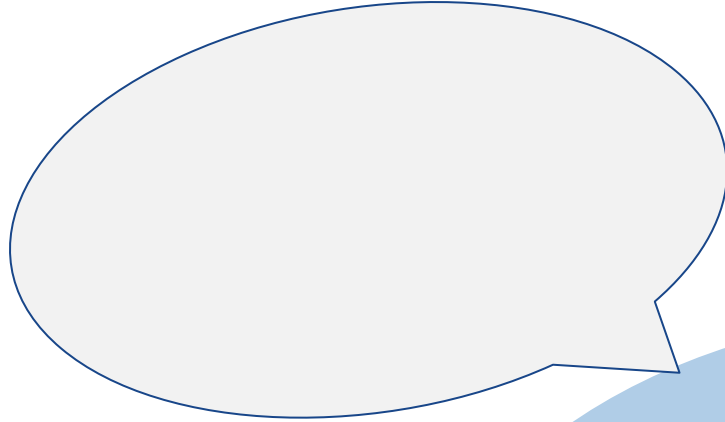
Inhaltliche Struktur





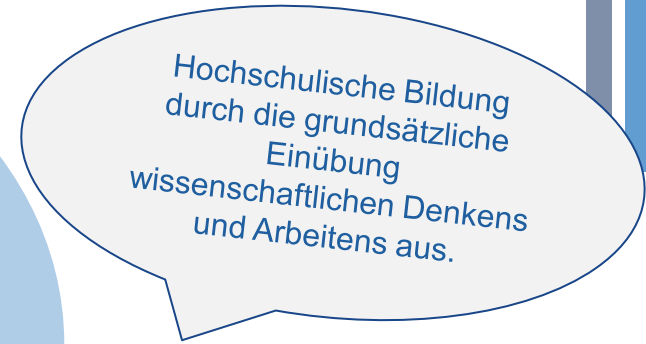
Studiengang Pflege

Inhaltliche Struktur



Wissenschaftsorientierung

Einführung in die Pflegewissenschaft
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Evidenzbasierte Pflege I und II



Gegenstandsorientierung

Diagnostik und Prozessgestaltung in der
Pflege
Gesundheitswissenschaften
Prozess- und Personalmanagement,
innovative Pflege
Ethik und Partizipation als Grundlage
professionellen Handelns
Kommunikation und Reflexion als Ausdruck
professionellen Handelns





Studiengang Pflege

Inhaltliche Struktur

Professionelle Pflegearbeit ist körper- und leibnah, benötigt ein Verständnis für die Lebenswelt von Pflegebedürftigen, zeigt sich in anspruchsvollen Entscheidungsfindungen und ist geprägt von Teamarbeit.

Wissenschaftsorientierung
Einführung in die Pflegewissenschaft
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Evidenzbasierte Pflege I und II

Hochschulische Bildung durch die grundsätzliche Einübung wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens aus.

Gegenstandsorientierung
Diagnostik und Prozessgestaltung in der Pflege
Gesundheitswissenschaften
Prozess- und Personalmanagement, innovative Pflege
Ethik und Partizipation als Grundlage professionellen Handelns
Kommunikation und Reflexion als Ausdruck professionellen Handelns

Verbindende Elemente
Soft Skills
Projekt
Bachelorarbeit und Kolloquium



+ Studium der Pflege - Dual

- Dualer Studiengang an der Hochschule Niederrhein
 - Voraussetzung: Abitur, Fachgebundene Hochschulreife
 - Ziel des Studiums: Akademisch ausgebildete Pflegende
 - Abschluss: Bachelor of Science

Duales Studium

- Drei Lernorte (Ausbildende Fachschule, Praxis-Einrichtung, Hochschule)
- Kooperationspartner der Hochschule
- Ausbildung (3 Jahre) und Hochschulstudium (9 Semester – 8 Präsenzsemester)



Dualer Studiengang Pflege

Zeitliche Struktur des Studiums

Planung duales Studium										
	Sep 17	Mrz 18	Sep 18	Mrz 19	Sep 19	Mrz 20	Sep 20	Mrz 21	Sep 21	
	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	7. Sem	8. Sem	9. Sem	
ECTS Fachschule	Ausbildung	Ausbildung	Ausbildung	Ausbildung	Ausbildung	Ausbildung				85
	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS	
		Studium	Studium	Studium	Studium	Studium	Studium	Studium	Studium	
Stunden	9 Studientage		1 Blockwoche	9 Studientage		1 Blockwoche	3 flex. Tage		Summe	
	62		38	62		38	200			
	zuzüglich Veranstaltungen in der Freizeit						gesamt			
			12			12	24	248		
									Summe	
ECTS Hochschule		6	6	6	6	5	22	22	22	95
									Gesamt	180

+ Studium der Pflege - Teilzeit

- Berufsbegleitender Studiengang an der Hochschule Niederrhein
 - Ziel des Studiums: Akademisch ausgebildete Pflegendе
 - Abschluss: Bachelor of Science

Berufsbegleitendes Studium – Voraussetzungen und Umsetzung

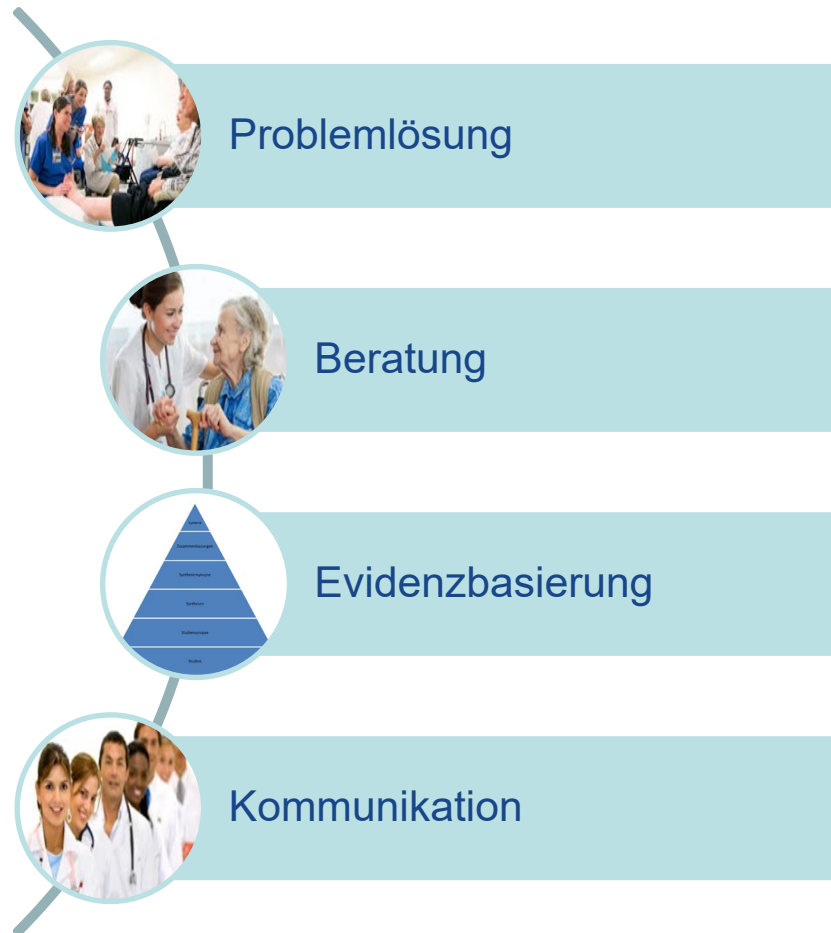
- Pflegerische Ausbildung mit Berufsabschluss
- Berufsabschluss an einer staatlich anerkannten Fachschule mit modularisiertem Curriculum
- Fachhochschulreife
- 2 Tage in der Woche Hochschule + Tätigkeit in der Pflege (8 Semester inkl. Anerkennung*)

*Anerkennung der Ausbildung (85 ECTS durch die Ausbildung) => 6 Präsenz - Semester



Dualer Studiengang Pflege

Kompetenzen der Absolventen



Dualer Studiengang Pflege

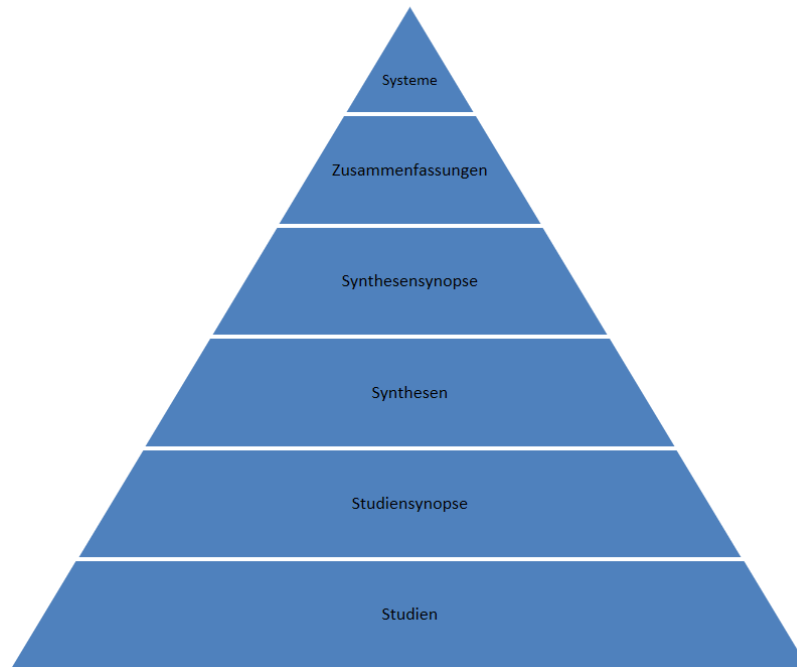
Praktisches Beispiel: Akademisch qualifizierte Pflegende



Praxisfrage: Welche Möglichkeiten der Kontinenzförderung gibt es bei älteren Personen mit Inkontinenz?

Dualer Studiengang Pflege

Praktisches Beispiel: Akademisch qualifizierte Pflegende



Wissenschaftlicher Ansatz:

- Literaturrecherche und –analyse
- => Maßnahme: Angebotener Toilettengang (Level 1)
- Effektives „short-term-treatment“
 - Senkt die Anzahl der inkontinenten Episoden

Praktischer Ansatz:

- Erarbeitung eines evidenzbasierten Konzepts zur Umsetzung von Toilettentraining (z. B. Ein- und Ausschlusskriterien für Patienten)
- Entwicklung eines Schulungskonzept der Mitarbeiter
- Fallorientierte Umsetzung mit messbaren Outcomes (Lebensqualität, Hautgesundheit, Hilfsmittelverbrauch)

Einsatzfelder und Karrierewege

Bed-Side-Nurse und Pflegeexperten

**Breast Care / Parkinson / Continenence Nurse / ...
Beratung (Kollegial, Patienten/Angehörige)**

**Versorgungs-Management
Patientenmanagement
Qualitätsmanagement**

**Forschung und Wissensvermittlung
z.B. Interessensverbund Forschung (Hochschulnetzwerk)**



Direkte Effekte der Akademisierung in der Pflege

Skills-Mix – Berufserfahrungen und individuelle Fertigkeiten und Fähigkeiten
Grade-Mix – Berufsausbildungen und Zusatzqualifikationen

Die Anzahl pflegender Personen und ihr Ausbildungs- und Fähigkeitsgrad haben einen Effekt auf die Versorgung der Patienten und die Arbeitszufriedenheit der Pflegenden ^{1,2}

- **Patienten**
 - **Mortalität sinkt**
 - **Verbesserte Versorgungsqualität: Risiko für Dekubitus, Stürze oder Harnwegsinfektionen sinken**
 - **Einsatz Freiheitsentziehender Maßnahmen sinkt**
- **Pflegepersonal**
 - **klagt seltener über schlechte Versorgungsqualität**
 - **ist zufriedener im Beruf**
 - **zeigt weniger Burn-Out**

Absolventenbefragungen zeigen: Pflegendе mit Bachelorabschluss wollen und können erweiterte pflegfachliche Tätigkeiten übernehmen (steigende Autonomie führt zu erhöhter Arbeitszufriedenheit) ³

1.) Aiken, L. H., Sloane, D. M., Bruyneel, L., Van den Heede, K., Griffiths, P., Busse, R., et al. (2014): Nurse staffing and education and hospital mortality in nine European countries: a retrospective observational study. Lancet, 383(9931), 1824-1830. doi: 10.1016/S0140-6736(13)62631-8

2.) Staggs, V.S., Olds, D. M., Cramer, E., Shorr, R.I. (2017): Nursing Skill Mix, Nurse Staffing Level, and Physical Restraint Use in US Hospitals: a Longitudinal Study. J Gen Intern Med. 32(1):35-41. doi: 10.1007/s11606-016-3830-z.

3.) Baumann, A.L.; Kugler Ch. (2019): Berufsperspektiven von Absolventinnen und Absolventen grundständig qualifizierender Pflegestudiengänge – Ergebnisse einer bundesweiten Verbleibstudie. Pflege 32. 7-16.

+ Meinungen, Fragen, Diskussion



Kontakt: Daniela.Hayder-Beichel@hsnr.de